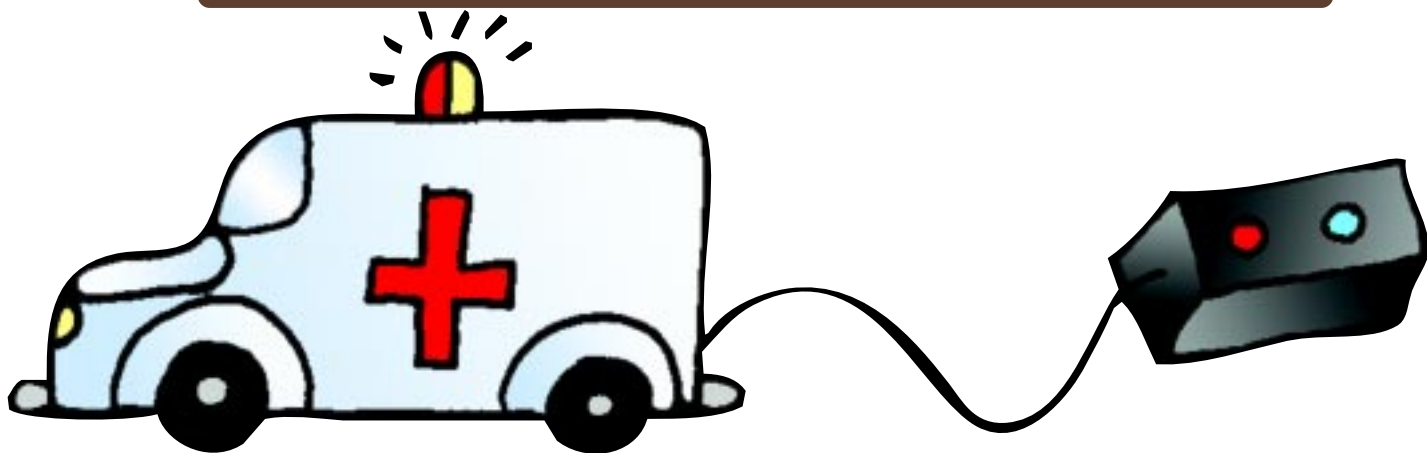


Regalos para niños con discapacidad

¡Todos a jugar!

Por Luis Amador

Elegir un juguete para niños con discapacidad es una tarea muy complicada, pues en gran medida depende de la discapacidad y el grado de afectación del pequeño. Aquí le damos algunas pautas e ideas que pueden serle útiles.



Como todos sabemos, el juego es de vital importancia para el desarrollo físico, emocional, intelectual y social de los niños. Con el juego los niños descubren sus propias habilidades y aprenden a comunicarse; además, el juego les permite representar papeles que les ayudarán a formar su personalidad y ser autosuficientes.

Según datos del XII Censo General de Población y Vivienda 2000, en México hay 236 mil personas con discapacidad menores de 15 años. Elegir juguetes para estos niños con discapacidad no es nada sencillo, pues en gran medida depende de sus posibilidades de movimiento, su capacidad para ver y oír, y su nivel de comprensión del en-

torno. Por esta razón, el juguete debe elegirse en función de la discapacidad de cada niño, lo que en la mayoría de los casos no coincide con los productos comerciales, aunque algunos pueden adaptarse a las necesidades de estos pequeños y otros están especialmente diseñados para ellos (ver «Juguetes mexicanos para niños con discapacidad»).

Con el propósito de orientarle, a continuación le presentamos una guía muy general que hemos dividido en dos grandes grupos: discapacidades físicas (visual, auditiva y motriz) y discapacidades intelectuales (síndrome de Down, mental, psíquica y autismo); estas últimas pueden tener grados variables de discapacidad física.

Discapacidades físicas

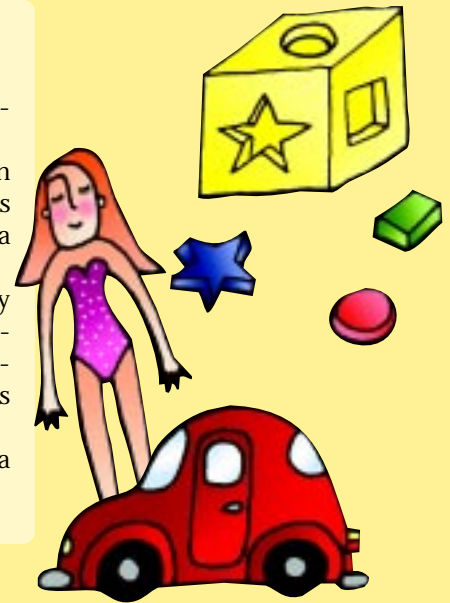
Discapacidad visual

Comprende la debilidad visual (los niños aún pueden orientarse y realizar actividades cotidianas) y la ceguera (pérdida total de la visión).

Necesidades: Los niños invidentes deben desarrollar su sentido de orientación mediante el tacto y las señales auditivas; aprender a reconocer y a utilizar objetos cotidianos, como una taza, una llave, un cepillo de dientes, etc., y formarse una idea del espacio en que viven.

Recomendaciones de adaptación: Juguetes con un diseño sencillo, realista y reconocibles al tacto; sin piezas muy pequeñas ni que se desensamblen con facilidad, de preferencia compactos. Pueden tener texturas y sonidos, e incluso, olores agradables para identificarlos. Para los niños con debilidad visual, juguetes con colores brillantes.

Juguetes útiles: Figuras y cuentos con texturas y sonidos, muñecos, figuras para ensamblar, mascotas, artículos con música.



Discapacidad auditiva

Consiste en la pérdida total o parcial de la audición.

Necesidades: La sordera en niños pequeños dificulta la adquisición del lenguaje y afecta el desarrollo cognitivo y social. Así, deben aprender a comunicarse por otros medios, como el lenguaje dactilar y la lectura de labios. Los juegos deben ayudarles a desarrollar la memoria y a hacer representaciones de su entorno.

Recomendaciones de adaptación: Juguetes con luces, vibraciones e imágenes. Para los niños con algún resto auditivo, juguetes con auriculares y control de volumen.

Juguetes útiles: Juegos didácticos como memoramas y libros para colorear, juguetes con sonidos para que sientan las vibraciones, ropa y artículos deportivos.

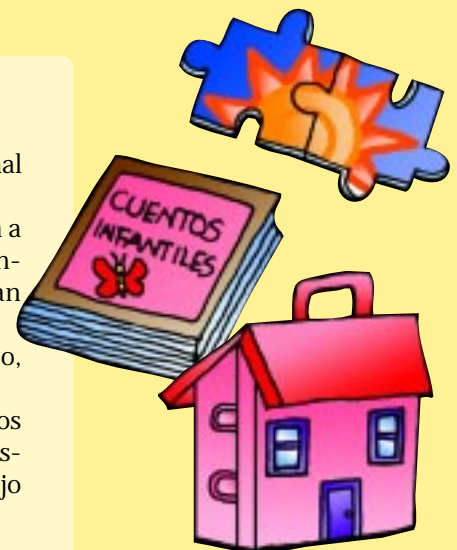
Discapacidad motriz

En este rubro se encuentran la parálisis cerebral, las lesiones en la médula espinal y la espina bífida.

Necesidades: Estos niños necesitan actividades de estimulación que los ayuden a incrementar su desarrollo motor, social y emocional. También es necesario fomentar su independencia con aparatos ortopédicos cómodos que les permitan interrelacionarse y jugar con otros niños que no sean discapacitados.

Recomendaciones de adaptación: Juguetes con botones y piezas de fácil manejo, que no obliguen a efectuar movimientos rápidos ni simultáneos.

Juguetes útiles: Cuentos, juegos de mesa con antideslizante y juguetes didácticos como memoramas y rompecabezas con imanes, juguetes para ensamblar y de construcción, muñecas con ropa de velcro, y casas de muñecas o pizarrones de dibujo con tamaño adecuado para montarlos delante de la silla de ruedas.



Discapacidades intelectuales

Síndrome de Down (SD)

El coeficiente intelectual promedio de estos niños es de 50 (aunque hay excepciones) y presentan rasgos físicos particulares, como ojos almendrados, meñiques atrofiados y orejas pequeñas.

Necesidades: Los niños con este problema tienden a integrarse a su entorno gracias al apoyo familiar y social, por lo que los padres deben proporcionarles instrumentos que fomenten su independencia y autosuficiencia.

Recomendaciones de adaptación: La elección del juguete depende del grado de afectación. Sin embargo, pueden utilizar la mayoría de los juguetes para niños sin discapacidades y los padres deben pedir al terapeuta recomendaciones de juguetes adecuados para su edad mental y sus habilidades físicas.

Juguetes útiles: Cuentos, libros para colorear, memoramas, rompecabezas, juguetes con música o sonidos, juegos de construcción, ropa deportiva, pelotas y balones.



Discapacidad mental

La actividad intelectual de los niños con este problema es inferior a la media, lo que implica deficiencias en habilidades de adaptación, sociales y académicas, como autocuidado, comunicación y aprendizaje.

Necesidades: Los niños con discapacidad mental deben tener atención psicológica y terapéutica para fomentar su desarrollo cognitivo y social. Es importante que reciban estimulación temprana y que continuamente estén en contacto con otras personas.

Recomendaciones de adaptación: Cualquier juguete, siempre y cuando sea adecuado a su edad mental y que no implique riesgos a su salud.

Juguetes útiles: Juguetes con música o sonidos, juegos de construcción, pelotas, juguetes para armar, música infantil.

Juguetes mexicanos para niños con discapacidad

Con el fin de integrar a los niños con diferentes discapacidades a su entorno escolar, recreativo y social, dos diseñadoras industriales de la Universidad Autónoma Metropolitana, Francesca Sasso Yada y Georgina Aguilar Montoya, iniciaron hace algunos años el proyecto "El juguete como instrumento terapéutico", con el fin de crear instrumentos para que los niños se rehabiliten mientras se divierten.

Así, dentro de este proyecto, han creado juguetes que permiten a los niños con síndrome de Down o parálisis cerebral estimular, coordinar y fortalecer sus extremidades, trasladarse o desarrollar la motricidad fina en los dedos. Otros estimulan el desarrollo psicomotriz en niños preescolares y ponen en práctica diversas

actividades como el balanceo, el equilibrio, la destreza física y la coordinación de movimientos.

Para niños con discapacidad visual crearon un modelo en forma de cubo que integra texturas y sonidos, un tapete de texturas y un modelo denominado "castillo" para estimular la psicomotricidad fina en niños de 2 a 5 años. Para pequeños con problemas de la audición diseñaron un juego que se activa con sonidos hechos por el pequeño y responde con señales luminosas, lo que estimula la gesticulación de sonidos, la lectura y asociación de imágenes.

Si requiere más información sobre este proyecto, puede consultar el sitio en internet www.consejopromotor.org.mx

Fuente "Juguetes terapéuticos mexicanos" en *Investigación y Desarrollo*, www.invdes.com

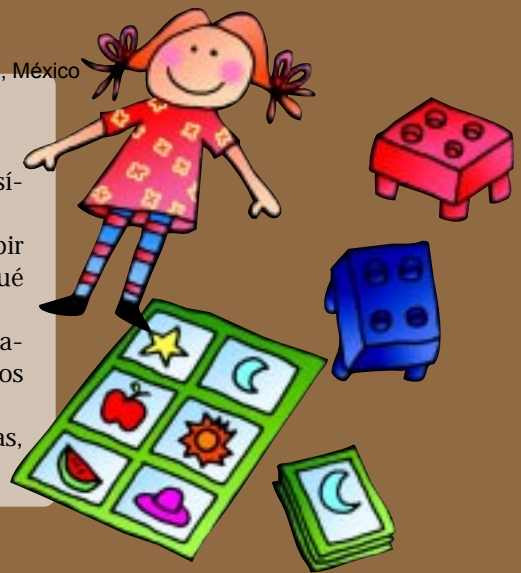
Discapacidad psíquica

Se caracteriza por trastornos en el comportamiento debidos a desórdenes psíquicos, como depresión grave, esquizofrenia y otros.

Necesidades: De acuerdo con el desorden que padecen, los niños deben recibir tratamiento psiquiátrico, y en cada caso, el especialista puede recomendar qué tipo de actividades son las más adecuadas para el pequeño.

Recomendaciones de adaptación: El tipo de juguete debe ser acorde con el tratamiento del niño y no presentar un riesgo para su salud, como en el caso de los niños hiperactivos o que se autoagreden.

Juguetes útiles: Juguetes didácticos, de ensamble, construcción, memoramas, loterías, carritos, muñecas.



Autismo

Es un trastorno que afecta físicamente el aspecto de la comunicación y es más común en los varones. Se caracteriza por una interacción social limitada, no expresan emociones y responden anormalmente a los estímulos sensoriales cotidianos.

Necesidades: Los niños autistas no pueden interrelacionarse con otras personas y no atienden a su entorno. Sin embargo, pueden presentar cierto interés en determinadas cosas o sensaciones (objetos, sonidos, objetos luminosos, etc.) lo que se aprovecha para captar su atención.

Recomendaciones de adaptación: Los juguetes deben adaptarse a sus puntos de interés, a su edad mental si tienen retraso, y no presentar riesgos a su salud, pues algunos pueden autoagredirse.

Juguetes útiles: Juguetes didácticos, muñecos de peluche y de plástico, mochilas, gorras, ropa deportiva.

Instituciones y asociaciones de apoyo

- ▶ Fundación Teleton: Tel. 5531-2255. www.teleton.org.mx
- ▶ Asociación Pro Personas con Parálisis Cerebral (APAC): Tel. 5761-0361. www.apac.org.mx
- ▶ Fundación John Langdon Down: Tel. 5666-8580. www.fjldown.org.mx
- ▶ National Dissemination Center for Children with Disabilities (Centro Nacional de Información para Niños y Jóvenes con Discapacidades, Estados Unidos): www.nichcy.org
Correo electrónico: nichcy@aed.org



Para saber más...

- ▶ Almonacid, V., y Carrasco, M. J., *El juego en los niños ciegos y deficientes visuales*, ONCE, Madrid, 1989.
- ▶ Arráez, J. M., *¿Puedo jugar yo? El juego modificado, Propuesta para la integración de niños y niñas con necesidades educativas especiales*, Proyecto Sur, Granada, 1997.
- ▶ Gaitán, R., J. J. Carabaña y J. A. Redondo, *¿Jugamos? Manual de adaptación de juguetes para niños con discapacidad*, Instituto de Migraciones y Servicios Sociales, Madrid, 1997.
- ▶ Gamboa de Vitelleschi, Susana, y Roberto E. Ramos, *Juegos diferentes*, Editorial Bomum, Buenos Aires, 1998.
- ▶ Ramsey, C., *Juegos adaptados para niños con necesidades especiales: estrategias para intensificar a comunicación y el aprendizaje*, Instituto Nacional de Servicios Sociales, Madrid, 1990.

Además, existe la revista *Unika*, especializada en temas sobre la discapacidad: Tel. 5604-0140. www.revistaunika.com.mx

Fuentes "Niñez" y "Discapacidades". Coordinación General de Investigación y Divulgación, Dirección General de Educación y Organización de Consumidores, Profeco • XII Censo General de Población y Vivienda 2000, INEGI • www.guiainfantil.com/navidad/regalos/discapacidades.htm • www.guiadeljuguete.com/Discapacitados